

Диспут

на тему:

**«Умный человек и
алкогольные
напитки»**

Цель:

1. Показать вредность употребления алкогольных напитков;
2. Убедить в том, что алкоголь – общественное зло и основной источник всех недостатков (пороков) человеческой жизни.

План занятия

I. Постановка учебной задачи.

II. Решение учебной задачи.

III. Рефлексия.

IV. Домашнее задание.

I. Постановка учебной задачи.

Методические указания.

Обучающиеся рассаживаются группами по четыре человека, среди которых четвертый является руководителем группы (группорг, ассистент, лидер, организатор), однако их никак не следует называть командирами (не должно быть бригадничества).

Постановка учебной задачи начинается в обращении учителя к студентам с проблемными вопросами. После чего педагог-психолог поддерживает начавшийся спор в группах, поддерживает в них пыл, и азарт полемики, помогает им своими замечаниями и репликами, всячески стремясь одобрять положительные ответы.

- Употребляет ли спиртные напитки умный человек?
- Знаете ли вы умных людей, употребляющих алкогольные напитки?
- Какие поговорки и пословицы знаете об алкогольных напитках и их употреблении?

Пословицы.

1. В одну бочку водки (спиртного) может вместиться весь мир. *(Корея.)*
2. Как только попадает в рот водка, тотчас ум в лес сбегает. *(Фин.)*
3. Если поздоровался с водкой, то простись с разумом. *(Грузин.)*
4. Утонувших в стакане с водкой больше, чем утонувших в бурном океане. *(Латыш.)*

- Как вы понимаете поговорку: «**Пьяному море по колено!..**»
- Итак, над уяснением решения какой проблемы мы сегодня работаем на занятии?

- **О вредности алкогольных напитков и пагубных последствиях их употребления.**

II. Решение учебной задачи.

1 задание. (Обсуждение в группах)

- Какие напитки относятся к разряду, списку алкогольных?
- Почему их выпускают, производят?
- Имеется ли вред от алкогольных напитков для человеческого организма?
Приведите примеры.

Ответы

Дополнительные сведения .

В поисках на этот вопрос ученые очень долгое время производили опыты на различных растениях, жуках, птицах, животных. Все опыты показали, что алкоголь вреден для живых организмов, в том числе и для людей.

Если какие-либо семена положить в чистую воду, то вскоре они прорастут. Однако, если в стакан воды капнуть чайную ложку спирта и намочить в этом растворе семена того же растения, то ростки будут слабыми, неспособными к жизни. Если же добавить в стакан еще две ложки спирта, то ростки и вовсе погибнут. Таким образом, спирт ослабляет рост семян растений и убивает в них жизнеспособность... Весьма интересны опыты ученых, проведенные над насекомыми, птицами и животными, на которых алкоголь оказывает вредное влияние. При капании спиртового раствора в улей, через некоторое время пчелы прекращали рабочие вылеты и начинали вести себя довольно странно: целыми днями оставались в улье и хаотично гудели, абсолютно забыв о работе.

Ученые установили, что и у птиц, и у животных поведение под действием алкоголя становится похожим на поведение пьяного человека. Писатель А.Серафимович в своем рассказе «Гуси» описал забавный способ поимки диких гусей: вечером на берегу (на месте кормежки гусей) рассыпают горох, замоченный в спиртовом растворе. Утром гуси едят этот горох и пьянеют, а самое главное – теряют своих часовых. В таком состоянии их просто ловят «голыми руками». А вот когда примешивают спирт к молоку и дают собаке, то она начинает бросаться даже на знакомых людей и теряет волю.

Проводили также опыты и на выяснение влияния алкоголя на потомство животных. В помете морских свинок, некоторое время употреблявших небольшие дозы алкоголя, сразу же погибли 54 детеныша из родившихся.

- Кому строго воспрещено употребление алкогольных напитков?

- Подросткам, больным, спортсменам, старикам, деятелям литературы и искусства, работникам здравоохранения и культуры, педагогам (они тотчас теряют уважение в глазах народа).

- **Можно ли пить водку и в то же время оставаться умным человеком?**

- древние китайцы говорили следующее: «Умный человек, охмелев, не говорит лишнего». Вы согласны с этим утверждением древних?

- **Какой вывод можно сделать, исходя из этого?**

- Пьянство – трагедия, пьянство – смерть. В древних цивилизованных странах до 30 лет запрещали употреблять спиртное, так считали, что до 26 лет человеческий организм является не полностью окрепшим, закаленным. Пьянство- добровольное сумасшествие.

2 задание. Самостоятельная работа.

Составить план самовоспитания на тему: «Как избежать употребления спиртных напитков?»

Пример ожидаемого плана:

1. постоянные занятия физкультурой и спортом.

2. соблюдение режима дня.

3. обладание (воспитание в себе) силой воли.

Сделать анализ пьющих по наследству людей и сделать вывод по их поведению.

5. Прочитать специальную литературу о вреде алкоголизма, постоянно собирать материалы о вреде пьянства, выходящие в периодической печати, изучать их содержание. Узнать о путях добровольного принудительного лечения от алкоголизма.

IV. Рефлексия.

Что нового мы узнали сегодня?

Какой вред причиняют человеческому организму спиртные напитки?

Возможно ли оставаться умным человеком после употребления спиртного?

Что должен делать человек, чтобы вылечиться от алкоголизма, чтобы перестать пить?

Можно ли прожить вовсе не употребляя спиртные напитки?

Был ли полезным проведенный сегодня урок для Вас?

V. Домашнее задание.

1. Дописать план самовоспитания и обсудить в кругу семьи.

2. Написать сочинение на тему: «Если люди откажутся от употребления спиртных напитков...»